

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора -
руководитель МППС
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

_____ З.Т.Лотфуллина
«1» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Уруссинская СОШ №3»

_____ Л.М.Тагирова
«1» сентября 2020г.

Годовой план
структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
- Муниципальной Психолого-Педагогической службы
на 2020-2021 учебный год

п.г.т.Уруссу
2020

**Годовой план работы психолого-педагогической службы
Ютазинского муниципального района на 2020/2021 учебный год**

Планирование работы психолого-педагогической службы на 2020/2021 учебный год опиралось на следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Программы «Развития образования Республики Татарстан на 2013-2020 годы»
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы

Основные задачи работы Муниципальной психолого-педагогической службы На 2020/2021 учебный год:

1. Психологическое сопровождение образовательного процесса, инновационных процессов в системе образования, затрагивающих психологические характеристики образовательной среды и психологическую безопасность участников образовательного процесса.
2. Повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса.
3. Своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, имеющих нарушения в интеллектуальном, эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.
4. Повышение педагогической компетентности работников образования для эффективной поддержки детей, нуждающихся в помощи.
5. Формирование родительской ответственности за здоровое развитие и воспитание детей, передачу им ответственности и формирование семейных ценностей.
6. Формирование в образовательной среде у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому способу жизни:
 - здоровому построению отношений, способам поведения в учебной деятельности и за ее пределами, решению жизненно важных проблем, организации досуга и т.д.
7. Профилактика социально-психологического неблагополучия (употребление ПАВ, правонарушение) среди несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений Ютазинского района.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
1	2	3	4	5
I. Подготовка документов: локальных актов, методических рекомендаций				
1	Разработка и составление годового плана на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Лотфуллина З.Т.	
2	Составление и утверждение графика работы специалистов службы, психологического абонемента	Сентябрь	Лотфуллина З.Т.	
3	Заключение договора о взаимодействии с образовательными учреждениями, в штатном расписании которых, отсутствует ставка педагога - психолога	Сентябрь	Лотфуллина З.Т.	
4	Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов, информационных материалов на электронных и бумажных носителях в помощь педагогам и родителям по вопросам развития и воспитания детей и подростков	В течение года	Специалисты МППС	
5	Подготовка и размещение материалов о деятельности МППС службы на сайте МБОУ «Урусинская СОШ№3»	В течение года	Лотфуллина З.Т.	
6	Распространение методических буклетов, рекомендаций из цикла «Психолог-педагогу», «Профилактика деструктивного поведения», «Родителям о подростках»	В течение года	Специалисты МППС	
7	Аналитический отчет МППС за 2020-2021 учебный год. Проект нового годового плана работы	Май	Лотфуллина З.Т.	
II. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Статистика деятельности психологической службы района, составление отчетов, анализ деятельности	В течение года	Лотфуллина З.Т.	

2	Совместная работа с КДН, ЦРБ, со Следственным комитетом и другими организациями по коррекции детей и подростков	В течение года	Лотфуллина З.Т.	
3	Организация деятельности муниципальной психолого-педагогической службы на базе службы по обслуживанию школ, не имеющих в штате ставок по должности «педагог-психолог»	В течение года	Лотфуллина З.Т.	
4	Семинар – практикум для педагогов "Психологический климат в коллективе"»	Февраль Март	Руководитель Специалисты МППС	
5	Семинар-практикум для педагогов на тему: «ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПОДДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ»	Апрель	Руководитель Специалисты МППС	
6	Семинар для учителей «Дети с трудностями в поведении. Тревожность, агрессивность, застенчивость»	Февраль Март Апрель	Руководитель Специалисты МППС	
7	Семинар для директоров и заместителей директоров, педагогов образовательных учреждений «Профилактика деструктивного, суицидального поведения среди детей и подростков»	Декабрь	Руководитель МППС	

III. Мероприятия с учащимися образовательных организаций

1. Психологическая диагностика

1.1	Диагностика исследования уровня адаптации учащихся на сложных возрастных этапах (1,5,10 классы)	- Октябрь Ноябрь	Руководитель Специалисты МППС	
1.2	Проведение мониторинга в детских образовательных учреждениях: «Определение стартового уровня к школьному обучению детей дошкольного возраста»	Ноябрь Декабрь	Лотфуллина З.Т.	

1.3	Тестирование учащихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов	Октябрь Ноябрь	Руководитель Специалисты МППС	В рамках плана службы медиации в ОУ, по запросу ОО
1.4	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся общеобразовательных организаций, 7-11 классы	С 28.09.2020 по 01.11.2020	Руководитель Специалисты МППС	
1.5	Диагностическое обследование - профессиональное самоопределение старшеклассников 8, 9,10,11 классов	Ноябрь - Декабрь	Руководитель Специалисты МППС	
1.6	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	Январь	Руководитель Специалисты МППС	По запросу ОО
1.7	Мониторинг исследования эмоциональной сферы обучающихся 6-11 классы	Февраль- Март Апрель	Руководитель Специалисты МППС	Выявление суицидального риска, деструктивного поведения среди подростков
1.8	Психологическая диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Апрель	Руководитель Специалисты МППС	
1.9	Диагностика исследования уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов	Апрель	Руководитель Специалисты	

	(2 этап)		МИПС	
--	----------	--	------	--

1.10	Индивидуальная психологическая диагностика	В течение года	Специалисты МППС	По запросу и результатам тестирования, по необходимости в онлайн-формате
2.Коррекционно-развивающая и профилактическая работа с учащимися образовательных организаций				
2.1	Коррекционно-профилактические занятия с учениками, прошедшими социально-психологическое тестирование. Классные часы «Формирование позитивного мышления, повышения стрессоустойчивости и развития навыков безопасного поведения подростков»	Сентябрь	Руководитель Специалисты МППС	
2.2	Классные часы в форме рефлексивных кругов для учащихся начальных классов: «Вокруг меня мир. Как нужно жить в нем?»	Сентябрь	Руководитель Специалисты МППС	Сенсорная комната на базе МППС
2.3	Классный час по теме: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе»	Сентябрь	Руководитель Специалисты МППС	В рамках плана службы медиации в ОУ
2.4	Адаптационные классные часы с элементами тренинга для 1.5,10 классов: «Я в школе!» «Я –пятиклассник»	Октябрь-Ноябрь	Руководитель Специалисты МППС	

	«Старшая школа. Что это?»			
2.5	Тренинговые занятия по адаптации и командообразованию 5 и 10 классы	Октябрь-ноябрь	Руководитель Специалисты МППС	
2.6	Проведение тренинговых занятий по мультикомпонентной программе «Корабль»: «Профилактики нарушенных форм адаптации детей, зависимости от психоактивных веществ для детей от 8 до 11 лет».	Октябрь-Ноябрь	Руководитель Специалисты МППС	МБОУ, в рамках выезда психологическо го десанта
		Январь	Руководитель МППС Специалисты МППС	МППС
2.7	Коррекционные занятия с учащимися «группы риска»	В течение года	Руководитель Специалисты МППС	
2.8	Классные часы с элементами тренинга: «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	Октябрь -Ноябрь	Руководитель Специалисты МППС	В рамках плана службы медиации в ОУ

2.9	Классные часы с элементами тренинга по профориентации «Мой выбор – Мой успех»	Ноябрь-Декабрь	Специалисты МППС	
2.10	«Моя дорога к себе и к другим» нравственно-психологический практикум.	Январь	Руководитель Специалисты МППС	МППС
2.11	Тренинговые занятия с подростками по профилактической программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается» 6 -11 классы	Февраль Март	Руководитель Специалисты МППС	
2.12	Классный час для подростков «Формирование позитивного отношения к жизни, ее основам и ценностям»	Февраль Март	Специалисты МППС	
2.13	Классные часы с элементами тренинга «Профилактика экзаменационной тревожности»	Апрель Май	Специалисты МППС	
2.14	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	Апрель	Специалисты МППС	4 классы По запросу и результатам тестирования ассы
2.15	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся; формирование конструктивного общения	В течение года	Специалисты МППС	По запросу и результатам тестирования
2.16	Занятия, направленные на повышение уровня мотивационной готовности к школьному обучению; развитие познавательной и	В течение года	Лотфуллина З.Т.	По запросу и результатам

	эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.			тестирования
2.17	Занятия, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков, взаимодействия в классе	Апрель	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	1 класс По запросу и результатам тестирования
2.18	Работа с одаренными обучающимися	В течение года	Специалисты МППС	По запросу
2.19	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	В течение года	Специалисты МППС	По запросу и результатам тестирования
2.20	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми 3-18 лет с использованием оборудования светлой и темной сенсорных комнат, кабинета биокomпьютерных технологий («Эффектон – Студио», «Кейс Семаго», «Активоциометр», «Волна»), песочной терапии, логопедических занятий	В течение года	Специалисты МППС	По запросу и результатам тестирования
2.21	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение года	Руководитель Специалисты МППС	По запросу и результатам тестирования

IV. Консультационная, социально- психологическая помощь детям, испытывающим трудности в развитии, обучении и поведении

1	Индивидуальная коррекция детей «группы риска» (дошкольники, учащиеся начальной и средней, старшей школы) По проблеме конкретного ребенка с целью психологического анализа ситуации и выборки рекомендаций	В течение года	Специалисты МППС	По личному запросу родителей, по направлению учреждения образования
2	Психолого- педагогическое, логопедическое обследование (дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, ПМПК)	В течение года	Лотфуллина З.Т.	ПМПК

V. Мероприятия с родителями учащихся и педагогами общеобразовательных учреждений

2. Психологическое просвещение родителей

2.1	Родительские собрания согласно абонементу МППС	В течение года	Специалисты МППС	
2.2	Ознакомление родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследованиями и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителями обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности), а также профилактики отклоняющихся форм поведения	По запросу, В течение учебного года / По результатам диагностических мониторингов	Специалисты МППС	
2.3	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	В течение года	Специалисты МППС	

Психологическое просвещение педагогов ОУ
Педагогические советы

2.4	«Адаптация детей к различным звеньям образования» Выступление на педагогических советах	Октябрь Декабрь		
2.5	«Индивидуальный подход к детям с трудностями в обучении в условиях общего образования»	Декабрь		
2.6	«Стратегия работы с детьми «группы риска»	Февраль		
2.7	«Профилактика виктимного поведения»	Март		

VI. Психологическое консультирование

1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	По запросу, В течение учебного года / По результатам диагностических мониторингов	Специалисты МППС	В онлайн-формате по необходимости и запросу
2	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	По запросу, В течение учебного года / По результатам диагностических мониторингов	Специалисты МППС	В онлайн-формате по необходимости и запросу
3	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	По результатам диагностических мониторингов	Специалисты МППС	В онлайн-формате по необходимости и запросу
4	Консультирование администрации образовательной организации и воспитателей по психологическим проблемам развития познавательной и эмоционально – волевой сферы дошкольников	По запросу, в течение учебного года /по результатам диагностических мониторингов	Специалисты МППС	В онлайн-формате по необходимости и запросу

5	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	По запросу, В течение учебного года по результатам диагностических мониторингов	Специалисты МППС	В онлайн-формате по необходимости и запросу
---	--	--	------------------	---

VII. Повышение профессионального уровня специалистов МППС

1	Обучающие семинары с участием руководителей, педагогов-психологов МППС	В течение года	Лотфуллина З.Т. Специалисты МППС	ГАУ ЦППРК «Росток»
2	Участие педагогов-психологов МППС в профессиональных конкурсах	В течение года	Специалисты МППС	
3	Обучение в КГМУ, по программе «Клиническая психология»	2019-2021г	Лотфуллина З.Т.	

VIII. Психологический десант

1	Выезды психологического десанта в образовательные учреждения	В течение года	Специалисты МППС	
---	--	----------------	------------------	--

